

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум»

Директор ГАПОУ



УТВЕРЖДАЮ

«Оренбургский учетно-финансовый
техникум»

Е. Н. Ковешникова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

«Workshop» - школа «Полигон безопасности Оренбуржья»

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 16 часов

Авторы-составитель:
Дигол Д. Г.

Оренбург 2020 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Понятийный аппарат Программы модуля	4
3.	Целевой блок программы модуля	5
4.	Учебно-тематический план	6
5.	Этапы реализации программы модуля	7
6.	Материально-техническое обеспечение программы модуля	8
7.	Список использованных источников	17

1 Пояснительная записка

В «Стратегии развития воспитанников в Российской Федерации на период до 2025 года» определена «приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века...». Программа предусматривает создание уникальной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на подготовку будущих кадров из числа детей и молодежи, конкурентоспособных на глобальном рынке труда в эпоху цифровой экономики. Содержание Программы, включающей достаточную вариативность воспитательных и образовательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов, способностей создает условия для профессионального самоопределения, приобщения детей и молодежи к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Форма организации воспитательной среды в летней школе позволяет учащемуся на время смены начать «жизнь с белого листа», самостоятельно выбрать вид деятельности, в соответствии с природными склонностями и собственными желаниями; каждый учащийся получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свой статус.

Сегодня реальность нашего мира требует от молодых людей способности к системному мышлению, анализу ситуации, выявлению проблем. Успешным становится тот, кто способен предложить проектное действие по преодолению проблемы, инициировать командообразование, выявить конкретные задачи, в рамках формирующегося проектного замысла, над решением которых будет работать команда. Успешным становится тот, кто способен довести проект до этапа реализации с последующим анализом действий с целью корректировки дальнейшего развития проекта. И все это при удерживании многих полей деятельности, множественности эффектов от реализации. Все выше сказанное соответствует «портрету учащегося», освоившего проектную технологию под руководством наставника. Участники программы погружаются в конкретную проблемную ситуацию, преодоление которой является целью работы в летней школе. Осваивают межпредметную коммуникацию (преодоление проблемной ситуации не возможно в рамках только предметной логики) и формируют межпредметные проектные команды. Продуктовым результатом является идея проекта, замысел по преодолению проблемной ситуации и первый шаг в реализации идеи – проверка гипотезы, над которой работала проектная команда.

Программа направлена на развитие наиболее востребованных в нашу эпоху способностей: самообразования, самообучения, критического мышления, коммуникативных навыков, творческой изобретательности и навыков взаимодействия, выстраивание межличностных отношений между детьми и молодежью разных стран.

Программа разработана в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2 Понятийный аппарат Программы

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности и нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Игра — форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры.

Строевая подготовка — это предмет обучения в системе боевой подготовки, имеющий целью выработку строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы с оружием и без него, а также подготовка к слаженным действиям в различных строях.

Танцевальный батл — современная танцевальная культура привнесла такое явление, он стал очень популярным способом определения победителя среди танцоров, возможностью сравнить танцевальное мастерство во время «живого» соперничества. Во время батла противники импровизируют под периодически меняющиеся ритмы, стараются удивить публику танцевальными трюками или актерским мастерством. Батлы устраиваются приверженцами многих танцевальных направлений, например, в джампстайле, шаффле, брейк-дансе, тектонике. Батлы обладают незабываемым духом соревнования, при этом, безо всякого официоза. Они заменяют собой танцевальные конкурсы, позволяют танцорам выразить свои эмоции.

Фри Геймс — это новейшая в мировой практике форма организации и проведения соревнований среди школьников по волейболу, баскетболу, гандболу, футболу по следующему регламенту: 4 тайма по 10 минут одним составом по 8 человек одновременно. Между волейболом и баскетболом перерыва нет, между баскетболом и гандболом — 3 минуты, гандболом и футболом — 5 минут. Замена игроков свободная, правила стандартные, разработан протокол по Фри Геймсу.

Эстафета — совокупность командных спортивных дисциплин, в которых участники один за другим проходят этапы, передавая друг другу очередь перемещаться по дистанции.

3 Целевой блок программы модуля

Цели программы:

- развитие физических качеств и двигательных способностей;
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование национально – культурных ценностей и традиций;
- обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Задачи программы:

- сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма,
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений;
- приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре;
- содействие развитию психомоторных функций; формированию морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей;
- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности участников;

Возраст детей: 12-17 лет

Сроки реализации программы: 2020г.

Наполняемость групп: до 15 человек

Формы работы и режим занятий

проектные сессии по анализу ситуации, самоопределению и выработке замысла собственного проекта, построению его дорожной карты;

образовательные модули по освоению soft-компетенций, знакомство с технологиями креативного мышления - работа в лабораториях;

научно-исследовательские и инженерно-конструкторские модули по освоению hard-компетенций по работе в рамках заявленных направлений, мастерских и лабораторий смены

тренинги личностного роста.

Формы организации деятельности детей и молодежи на занятиях:

- групповая;
- индивидуально-групповая;
- индивидуальная.

Предполагаемые результаты:

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа на примере истории национальных видов спорта и народных игр.
- Сформированность патриотического сознания и гражданской позиции личности, чувство ответственности и долга перед Родиной на примере героических подвигов спортсменов – участников Великой Отечественной Войны и результатов упорного труда выдающихся спортсменов СССР и России.
- Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Сформированность положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к физической культуре.

- Развитость эстетического и этического сознания через освоение культуры движения и культуры тела.
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
- Сформированность духовно-нравственной культуры, чувства толерантности и ценностного отношения к физической культуре, как составной и неотъемлемой части общечеловеческой культуры.
- Развитие профессиональных компетенций педагогических работников, внедрение новых технологий работы с детьми и подростками, в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи в ходе летней оздоровительной кампании.

Механизм оценивания результатов реализации программы модуля

Характер ошибок определяется на единой основе:

- незначительная ошибка – неточное выполнение деталей двигательного действия, ведущее к снижению его эффективности;
- значительная ошибка - невыполнение общей структуры двигательного действия (упражнения);
- грубая ошибка - искажение основы техники двигательного действия.

Учебная программа включает в себя:

- проектные сессии по анализу ситуации, самоопределению и выработке замысла собственного проекта, построение его дорожной карты;
- тренинги личностного роста;
- образовательные модули по освоению soft-компетенций, знакомство с технологиями креативного мышления;
- научно-исследовательские и инженерно-конструкторские модули по освоению hard-компетенций в рамках заявленных направлений (лабораторий).

6 Учебно-тематический план модуля

№	Наименование тем, содержание	Кол-во часов			
		теория	практика	ДО	Всего
1	Сдача норм ГТО.	0	3	0	3
2	Строевая подготовка.	0	8	0	8
3	Военизированная эстафета (стрельба из винтовок по мишеням, электронный тир, сборка-разборка автомата, индивидуальные средства защиты, полоса препятствий, спасатель).	0	4	0	4
4	«Наука побеждать»: военно-спортивная игра	0	4	0	4
5	Justdance: танцевальный батл	0	2	0	2
6	Фри-геймс: игровое многоборье	0	4	0	4
	Итого	0	16	0	16

Содержание модуля

Сдача норм ГТО

Соревнование проводится в целях:

- привлечения к занятиям физической культуры и спортом участников СПО;
- пропаганды здорового образа жизни;
- популяризация военно-прикладных видов спорта;
- сдача норм Г.Т.О;
- получение необходимых навыков (компетенций) в формате образовательных интенсивов (образовательные квесты, соревнования, мозговые штурмы, тренировки, прохождение полосы препятствий, сдача норм ГТО и др.);
- развитие форм военно-патриотического воспитания подростков-девушек и их спортивной подготовке.

Требования к участникам и условия их допуска

К участию в соревнованиях допускаются команды СПО Оренбургской обл. Состав команды 10 человек и один представитель-организатор ОБЖ

Программа	Время проведения
1к-5к - бег 100м	09:00
6к-10к-прыжки в длину с/м с места	09:00
6к-10к – бег 100м	10:00
1к-5к - прыжки в длину с/м с места	10:00
1к-5к – бег 500м	11:00
6к-10к – метание гранаты с разбега 500гр	11:00
6к-10к – бег 500м	12:00
1к-5к – метание гранаты с разбега 500гр	12:00

Каждый участник на момент проведения соревнований должен иметь при себе единообразную командную спортивную форму одежды и спортивную обувь для занятий на улице

Бег на 100м (проводится согласно правилам ВФЛА)

Участникам не разрешается меняться между собой дорожками (местами на старте). Если участник во время бега перешел на другую дорожку и помешал при этом бегу другого участника, он снимается с соревнования на другую дистанцию. Окончание дистанции фиксируется в момент, когда участник без посторонней помощи «касается» туловищем воображаемой полосы финиша.

Стартер подает предварительные команды голосом: «На старт!» и «Внимание!» Вместо предварительных словесных команд разрешается подавать команды судейским свистком: первую - два свиста – «На старт!», вторую-

продолжительный свист- «Внимание!». Сигнал к началу бега стартер дает выстрелом или отрывистой громкой командой «Марш!», сопровождаемой резким опусканием ранее поднятого флага.

Прыжок в длину с места.

Участник должен совершать попытку только по вызову судьи.

Все прыжки засчитываются после команды старшего судьи "Есть!", которую он подает после завершения прыжка, если при этом не нарушены требования.

При не засчитанном прыжке подается команда "Нет!" (заступ). Одновременно с командами судья дает сигнал флагом; при правильно выполненном прыжке - поднятием вверх белого флага, а при не засчитанном - красного.

Во время выполнения прыжка не допускается применение каких-либо приспособлений, которые могут способствовать улучшению результата.

Измерение результата проводится от ближней к яме линии бруска («линия измерения») до ближайшего к линии измерения следа, оставленного прыгуном на песке. Каждому участнику на одном этапе соревнований предоставляется по три попытки, которые они выполняют по очереди в установленном порядке. По окончании соревнований места распределяются по лучшей измеренной попытке.

Метание гранаты с разбега 500гр.

Метание гранаты производится от прямой планки в размеченный участок - коридор. Линия шириной 7 см и длиной 4 м ограничивает место метания. По обе стороны линии устанавливаются флажки красного цвета. Коридор имеет ширину 10 м. У каждого участника есть три попытки. Броски засчитываются только в том случае, если снаряд приземляется в пределах коридора. Боковые линии коридора размечаются белыми линиями шириной 5 см и располагаются параллельно линиям разметки дорожки для разбега. Ширина линий разметки не входит в размер коридора.

Бег 500м.

Выполняется с высокого старта. Стартер подает предварительные команды голосом: «На старт!» и «Внимание!» Вместо предварительных словесных команд разрешается подавать команды судейским свистком: первую - два свиста –«На старт!», вторую- продолжительный свист- «Внимание!». Сигнал к началу бега стартер дает выстрелом или отрывистой громкой командой «Марш!», сопровождаемой резким опусканием ранее поднятого флага. Каждая команда совершает два забега по 5 человек.

Условия подведения итогов

Соревнования лично-командные. Победитель определяется в личном зачете выбором лучшего результата. В командном - 3 лучших результата идут в командный зачет по всем видам.

1 место-1 очко

2 место-2 очка

3 место -3 очка и т.д.

Места команд определяются по наименьшему количеству очков за виды

соревнований. При равенстве очков преимуществом обладает команда, показавшая лучший результат в беге и метание гранаты.

Награждение

Команды, занявшие 1-3 место, награждаются грамотами. В личном зачете за 1-3 место – грамотами.

Обеспечение безопасности участников и зрителей.

Безопасность участников и зрителей, медицинское обслуживание во время проведения мероприятий обеспечивается организацией проводящая сборы.

Ответственность за безопасность жизни и здоровья участников команды, болельщиков команды в пути следования и при проведении соревнований возлагается на преподавателе-организаторе ОБЖ.

Порядок и сроки подачи заявок

Заявки, установленной формы подаются в главную судейскую коллегию непосредственно в день соревнований.

Протесты

Протест может быть подан на факты (действия или бездействия), связанные с несоблюдением правил соревнований или в случаях нарушений положений Регламента в части проведения соревнований.

Протесты рассматривает организатор соревнований.

Подача протеста и краткое изложение фактов, на которые подается протест, отражается в протоколе соревнований. Представитель команды-соперника должен быть поставлен в известность о подаче протеста, о чем делается соответствующая запись в протоколе соревнований.

Не принимаются к рассмотрению протесты:

- 1) Незафиксированные в протоколе соревнований.
- 2) На качество судейства.

Ответственность представителей команды и участников соревнований.

Команды, принимающие участие в соревнованиях, обязаны выполнять все требования настоящего Регламента, проявлять при этом дисциплинированность, организованность, уважение по отношению друг к другу и зрителям.

Строевая подготовка.

Цель:

- привлечения к занятиям физической культурой и спорта;
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация военно-прикладных видов спорта.

Задачи:

- подготовка обучающихся к службе в Вооруженных Силах РФ;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;
- привлечение студентов к занятиям военно-прикладными видами спорта,

Планируемый результат: военно-практические навыки, технические действия строевой подготовки девушек.

Ход мероприятия:

Соревнования по строевой подготовке проводятся в составе отделения и оцениваются по 6 элементам:

1. Внешний вид:

- строевая стойка;
- единая форма одежды (опрятность);
- эмблема (значок).

2. Выполнение строевых приёмов и команд, подаваемых командиром отделения согласно требованиям Строевого Устава ВС РФ:

- доклад командира отделения судье о готовности к соревнованиям;
- ответ на приветствие начальника (судьи);

3. Повороты на месте без оружия в составе отделения (ст. 30 и 77 Строевого Устава ВС РФ).

4. Повороты в движении без оружия в составе отделения (ст. 38, 77, 100 Строевого Устава ВС РФ).

5. Выполнение вотского приветствия в строю в движении (ст. 98 Строевого Устава ВС РФ)

6. Исполнение строевой песни в составе отделения.

Домашнее задание:

- Название взвода;
- Девиз;
- Единая форма;
- Эмблема (значок).

Ошибки, за которые снимаются баллы: на каждом этапе учитываются очередность и правильность действий, за нарушения команда получает штрафные баллы.

Не единая форма одежды -5 балла. Отсутствие эмблемы - 5 баллов. Отсутствие песни – 5 баллов. Не синхронно выполняют команду командира – 5 баллов.

Подведение итогов и награждение участников грамотами.

Критерии оценки (протокол)

Название команды	Строевая стойка	Единая форма одежды, опрятность	Эмблема (значок)	Доклад командира отделения судьё о готовности к соревнованиям	Ответ на приветствие начальника (судьи)	Повороты на месте без оружия в составе отделения	Повороты в движении без оружия в составе отделения	Выполнение вотского приветствия в строю в движении	Исполнение строевой песни в составе отделения
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									

Зачисление баллов: на каждом этапе учитываются очередность и правильность действий, за каждое правильное задание начисляются – 10 баллов, за **нарушения команда получает штрафные баллы:**

- не единая форма одежды -5 балла.
- отсутствие эмблемы - 5 баллов.
- отсутствие песни – 5 баллов.
- не синхронно выполняют команду командира – 5 баллов.

Военизированная эстафета (стрельба из винтовок по мишеням, электронный тир, сборка-разборка автомата, индивидуальные средства защиты, полоса препятствий, спасатель)

Военизированная эстафета

Цель:

- формирование разносторонне физически развитой личности;
- способно активно использовать ценно физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;
- оптимизация трудовой деятельности и организации активного отдыха
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация военно-прикладных видов спорта;
- воспитание чувство гордости за свою Родину

Задачи:

- привлечение студентов к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- проявить, обогатить знания, умения, показать определенные навыки, приобретенные на уроках физической культуры, ОБЖ;
- укрепления здоровья;
- развития основных физических качеств (физической выносливости, силы, ловкости);
- военно-практических навыков и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями, общеразвивающей и координирующей направленностью;
- техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной соревновательной деятельности.

Планируемый результат: показать выносливость, силу, ловкость, военно-практические навыки, технические действия и приемы базовых видов спорта.

Необходимое оборудование:

1. Противогаз ГП – 2 шт;
2. Автомат «Калашникова» (макет) – 2 шт.
3. Ящик (с боеприпасами) -2 шт.
4. Пневмической винтовки -2 шт.
5. Мишени – 2 шт.
6. Медицинскую сумочку – 4 шт.
7. Бинт – 2 шт.
8. Конверт -2 шт.
9. Флажок – 2 шт.
10. Доска для разборки АК – 2 шт.

Ход мероприятия:

1. Построение
2. Соревнование

Программа соревнования:

1 этап «Зона заражения» 1-й участник – одевает противогаз, обегает флажок. Возвращается назад и передает эстафету касанием руки 2 участника.

2 этап «Разборка АК» 2-й участник – добегают до стола, на котором производит разборку АК, оставляет разобранный АК на столе. Возвращается назад и передает эстафету касанием руки 3 участника.

3 этап «Сборка АК» 3-й участник добегают до стола и собирает АК. Возвращается назад и передает эстафету касанием руки 4 участника.

4 этап «Перенести боеприпасы» 4-й участник - берет ящик с боеприпасами добегают до флажка и аккуратно кладет ящик(с боеприпасами) на пол. Запрещено бросать ящик. Возвращается назад и передает эстафету касанием руки 5 участника.

5 этап «Меткий стрелок» 5-й участник - бежит до флажка и с пневмической винтовки делает 3 выстрела по мишени (расстояние 100 м.).

6 этап «Пострадавший» 6-й участник – бежит до флажка и там остается, как только 5 участник прибежал к флажку, эстафету начинает 7 и 8 участник.

7 этап «Санчасть» 7- й и 8 – й участник – одевают медицинскую сумочку, берутся за руки и бегут к 6 участнику, (6 участник пострадавший) ему накладывают повязку на голову (чепец) и с помощи рук (крест на крест) переносят пострадавшего (6 участника) за линию старта. Возвращаясь назад, передают эстафету касанием руки 9 участника.

8 этап «Доставка секретного донесения» 9 –й участник – запечатанный конверт (секретное донесение) добегают до флажка, оставляет конверт. Возвращается назад и передает эстафету касанием руки 10 участника.

9 этап «Разведчики» 10 – й участник – берет за руки 1, 1 –й участник 2, 2 – й участник 3, и т.д. цепочкой обегая флажок, возвращаются за линию старта (финиша). Завершение эстафеты (зачет) фиксируется по последнему участнику.

Ошибки, за которые снимаются баллы: на каждом этапе учитываются очередность и правильность действий, за нарушения команда получает штрафные секунды. Неправильно одет противогаз - 5 сек. Не коснулся кури следующего участника – 5 сек.Нарушив последовательность разборки и сборки АК - 5 сек, не поставлен на предохранитель - 10 сек. Падение деталей АК - 5 сек. Падение ящика с боеприпасами - 20 сек.Рулон бинта размотан не до конца или не зафиксирована повязка или повязку наложили не в форме «чепец» - 10 сек.Падение пострадавшего - 20 сек. Потеря конверта – 5 сек. Если у участников в цепочки рассоединились руки – 10 сек. Судьи каждого этапа: разрешают передавать эстафету после полностью выполненного задания, имеют право вернуть участника при невыполнении требований.

3.Подведение итогов и награждение участников грамотами.

ИНСТРУКЦИЯ

по пулевой стрельбе из пневматического оружия

1 Общие положения

Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия.

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м/с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

2. Меры безопасности при стрельбе

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжения до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Хранить оружие в заряженном состоянии.
7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.
9. Трогать чужое оружие.

3. СТРЕЛОК ОБЯЗАН:

Выполнять все команды руководителя стрельбы.

Держать даже незаряженное оружие только стволом в направлении стрельбы, а при переходах – стволом вверх, удерживая его около мушки.

Стрелять только после команды «ОГОНЬ» и до команды «ПЕКРАТИТЬ ОГОНЬ».

О неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы.

Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.

После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.

Бережно относиться к оружию.

Учащимся необходимо помнить, что пули свинцовые, и поэтому нельзя после стрельбы, трогать руками лицо, протирать глаза, а также дотрагиваться до одежды и мебели, так как свинец вреден и оставляет следы. После стрельбы надо тщательно вымыть руки.

Критерии оценки (протокол)
Готовность к ЧС и физическая выносливость «Военизированная эстафета»

Название команды	1 этап Зона заражения	2 этап «Разборка АК	3 этап Сборка АК	4 этап Перенести боеприпасы	5 этап Меткий стрелок	6 этап Пострадавший	7 этап Санчасть	8 этап Доставка секретного донесения	9 этап Разведчик и
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Зачисление баллов: на каждом этапе учитываются очередность и правильность действий, за нарушения команда получает штрафные секунды:

- неправильно одет противогаз - 5 сек;
- не коснулся кури следующего участника – 5 сек;
- нарушив последовательность разборки и сборки АК - 5 сек;
- не поставлен на предохранитель - 10 сек.;
- падение деталей АК - 5 сек;
- падение ящика с боеприпасами - 20 сек;
- рулон бинта размотан не до конца или не зафиксирована повязка или повязку наложили не в форме «чепец» - 10 сек;
- падение пострадавшего - 20 сек;
- потеря конверта – 5 сек;
- если у участников в цепочки рассоединились руки – 10 сек.

Судьи на этапе разрешают передавать эстафету после полностью выполненного задания, имеют право вернуть участника при невыполнении требований.

Этапы реализации программы модуля

Сдача норм ГТО.

Строевая подготовка.

Военизированная эстафета (стрельба из винтовок по мишеням, электронный тир, сборка-разборка автомата, индивидуальные средства защиты, полоса препятствий, спасатель).

«Наука побеждать»: военно-спортивная игра
Justdance: танцевальный батл
Фри-геймс: игровое многоборье

7 Материально-техническое обеспечение программы модуля

Мяч волейбольный (4 шт)
Мяч баскетбольный (4шт)
Мяч футбольный (4 шт)
Счётчик (2 шт)
Проектор (1 шт)
Экран (1 шт)

8 Список использованных источников

1. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С.. - М.: Юнити, 2017. - 288 с.
2. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотия, И.С. Барчукова. - М.: Юнити, 2016. - 431 с.
3. Баженова, Е.А. Английский язык для направления "Физическая культура" / Е.А. Баженова. - М.: Academia, 2018. - 192 с.
4. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.
5. Барчуков, И.С. Физическая культура / И.С. Барчуков. - М.: Academia, 2017. - 304 с.
6. Барчуков, И.С. Физическая культура / И.С. Барчуков. - М.: Academia, 2017. - 416 с.
7. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения (для бакалавров) / И.С. Барчуков. - М.: КноРус, 2018. - 62 с.
8. Барчукова, Г.В. Физическая культура: настольный теннис: Учебное пособие / Г.В. Барчукова, А.Н. Мизин. - М.: Советский спорт, 2015. - 312 с.
9. Бишаева, А.А. Физическая культура (для бакалавров) / А.А. Бишаева, В.В. Малков. - М.: КноРус, 2018. - 167 с.
10. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 224 с.
11. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 256 с.
12. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Academia, 2017. - 136 с.
13. Бишаева, А.А. Физическая культура / А.А. Бишаева. - М.: Academia, 2017. - 136 с.
14. Бишаева, А.А. Физическая культура / А.А. Бишаева. - М.: Academia, 2017. - 96 с.
15. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента (для бакалавров) / А.А. Бишаева. - М.: КноРус, 2017. - 160 с.

с.

16. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Academia, 2017. - 144 с.

17. Бурякин, Ф.Г. Физическая культура зрелого и пожилого контингентов населения (общие основы теории и практики) / Ф.Г. Бурякин. - М.: Русайнс, 2019. - 284 с.

18. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура (для бакалавров) / Э.Н. Вайнер. - М.: КноРус, 2017. - 480 с.

19. Виленский, М.Я. Физическая культура (спо) / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.

20. Виленский, М.Я. Физическая культура (для бакалавров) / М.Я. Виленский. - М.: КноРус, 2017. - 128 с.